

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани

Казан шәһәре Идел буе районының “Олимп” балалар ижат үзәге”
өстәмә белем бирүче муниципаль бюджет учреждениясе

Принята на заседании
Педагогического Совета
МБУДО ЦДТ «Олимп»
Протокол № 1
от «28» 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО ЦДТ «Олимп»
А.Г. Бариева
Приказ № 57/1
от «01» 09 2020г.



*ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЦЕНИТЕЛИ ИСТОРИИ»*

туристско-краеведческой направленности

Возраст детей: от 11 до 14 лет

Срок реализации: 3 года

*Автор-составитель программы:
Миннуллина Гульшат Рахимовна,
педагог дополнительного образования*

Казань 2020

Пояснительная записка

Детское краеведческое объединение обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как оно сохраняет и развивает подлинные исторические знания учащихся. Важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Программа детского краеведческого объединения «Ценители истории» направлена на изучение истории своей Малой Родины, ее местных событий, явлений в трех временных измерениях: прошлого – настоящего - будущего.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документами в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории и культуре своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Изучая жизнь выдающихся земляков, ученики приходят к пониманию, что история России – это история людей. И что они, ученики, являются творцами этой истории. В этой форме работы заложен большой воспитательный потенциал формирования гражданской активности и высоких патриотических чувств у учащихся.

Программа дополнительного образования детей соответствует закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологического требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказу МО и Н РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей от 11.12.2006г. № 06-1844.

Актуальность программы заключается в приобщении учащихся к глубинному традиционному наследию родного края, основанного на понимании духовных ценностей народа, которые рождены веками.

Особенность программы в том, что учащиеся не только знакомятся с историей Родины, но и с традициями и историей «малой» Родины, Казани и Приволжского района города.

На занятиях учащимся предлагается материал по историческому, политическому, социально-экономическому, культурному, этнографическому развитию края. Краеведческая деятельность способствует более глубокому усвоению и пониманию программного материала по ряду предметов, не повторяя школьной программы.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся, посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;
- дать первичные навыки современных музейных технологий, развить практические навыки музейной работы;
- приобщать учащихся к истории предыдущих поколений, к традициям и обычаям, сложившимся в школе;
- формировать и пополнять музейные коллекции.

Развивающие:

- развивать творческие способности учащихся;
- совершенствовать умение проведения экскурсии;
- развитие навыков ораторского искусства.

Воспитывающие:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;

Отличительной чертой программы является то, что рассматривается именно школьный музей – самостоятельный, цельный культурно-исторический организм, со своей неповторимой судьбой и характером, который является призмой, через которую школьник получает возможность узнать прошлое своих предков, оценить свое настоящее и приступить к проекции и реализации своего будущего. Выразить свои впечатления, свое понимание окружающей действительности учащийся может через формирование собственных экспозиций в коллективном долгосрочном образовательном проекте – создании школьного музея. Предметом

комплексного рассмотрения на занятиях будет социальный объект, изучая который учащиеся овладеют основами музееведения.

Возраст учащихся – 11-14 лет. Программа рассчитана на 3 года обучения.

Набор детей производится в начале учебного года.

Возрастные характеристики:

- ✓ высокий уровень активности;
- ✓ эмоциональная непосредственность;
- ✓ повышенная работоспособность, но в то же время высокая утомляемость, вследствие чего, необходим отдых в течение дня;
- ✓ высокая чувствительность к критике со стороны взрослых;
- ✓ становление чувства ответственности.
- ✓ развитое самосознание, боязнь поражения;
- ✓ проявление лидерских качеств;
- ✓ высокая ранимость;
- ✓ поиск себя и самосознания;

Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Такой режим занятий обусловлен возрастной спецификой учащихся.

Срок реализации программы – 3 года (144 часа в год).

Реализация данной программы возможна на основе следующих **принципов**: целенаправленность учебного процесса, систематичность и регулярность занятий, доступность учебного материала, учёт возрастных возможностей детей, индивидуальный подход в обучении, учёт специфических особенностей изучаемой культуры, комфортная эмоциональная среда на занятиях в коллективе.

Методы и формы познавательной деятельности учащихся

- организация выходов, экскурсий в музеи города, района;
- проведение наблюдений и исследований в природе и обществе;
- создание конкретных баз данных по выбранным темам;
- составление летописей, хроник, очерков об исторических событиях и природных явлениях, по истории населённых пунктов или отдельных памятников;
- формирование музейных коллекций;
- выполнение исследовательских работ, выпуск газет, буклетов;
- участие на конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- пропаганда краеведческих знаний путём организации выставок, праздников, тематических дней, экскурсий и др.
- проведение зумконференций, выполнение заданий в дистанционной форме, участие в конкурсах и др.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. Через каждые 45 минут занятия делается 15-ти минутный перерыв.

Способы проверки результативности:

- Начальная диагностика в начале первого года обучения (в форме тестирования), текущая аттестация в начале второго и третьего годов обучения в форме тестирования;
- промежуточная аттестация после каждого пройденного модуля в форме тестирования или проектной работы;
- итоговая аттестация в конце первого, второго и третьего годов обучения в форме творческой работы;
- итоговое тестирование по всем пройденным разделам (3 г.о.);
- участие в конкурсах разного уровня.